

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа №118»**



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
В МНОГОПРОФИЛЬНОМ ЛАГЕРЕ ПАЛАТОЧНОГО ТИПА
«ИСТОЧНИК»**

Карпогоры
2025 год

I. Общие положения

1.1. Нормативные основания разработки программы.

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей").

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.2. Методологические основы разработки Программы.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.3. Принципы реализации Программы

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

2.1. Цель и задачи программы.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых

подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.2. Целевые приоритеты:

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной работы и ценности

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы реализации:

- литературные вечера, исторические игры, мероприятия, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «Россия» состоит из пяти комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы реализации:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы реализации:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- посещение мемориальных комплексов и памятников, посвященных увековечиванию памяти Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий происходит во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

Формы реализации: информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы реализации:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные

конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы реализации:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Формы реализации:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному

- воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием, различных игр, акций и мероприятий.

3.3. Содержательные модули

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Формы реализации:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение "громких" чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей;
- участие в традиционных мероприятиях Пинежья.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами, воспитателями и вожатыми.

Комплексная работа включает в себя психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление действует на уровне отряда через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией.

Структура самоуправления строится с учетом уклада смены: создание органов для координации всех сторон жизни в отряде и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе освещение в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Организация воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентирована на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых)

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль основан на взаимодействии с Движением Первых и включает в себя следующие форматы воспитательной работы:

программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 11 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения

Первых.

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих форм воспитательной работы:

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историй;

акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

участие в качестве волонтеров в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Пинежском округе (с. Карпогоры, д. Веркола)

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Для подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: обзорные экскурсии по д. Веркола, экскурсии в Иняхинский дом, Дом брата Михаила, литературно-мемориальный музей Ф.А.Абрамова, Артемиево-Веркольский монастырь, поездка на мероприятия фестиваля «Петровская ярмарка» (1 смена).

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от профиля смены и в соответствии с возрастом воспитанников выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Экскурсии проводятся экскурсоводами филиала ГБУК АО «Архангельский краеведческий музей» Литературно – мемориальный музей Ф. А. Абрамова, библиотекарем СП «Веркольская библиотека» по согласованию.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, программ кружков и секций.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках следующих направленностей: социально-гуманитарная; естественно-научная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- беседы, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии

терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- создание фото- и видеоматериалов для публикации в сети Интернет;
- освещение деятельности лагеря в официальных группах МБОУ «Карпогорская СШ № 118» в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сообщество в социальной сети ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни своего лагеря и отрядов;
- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свечка»): огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек - специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

3.4. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

4.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «Карпогорская СШ № 118» СП «Веркольская ОШ им. Ф. А. Абрамова» и расположен в д. Верколе, которая является родиной известного русского писателя XX века Ф. А. Абрамова и включена в перечень самых красивых городков и деревень России.

Смены лагеря приурочены к значимым мероприятиям Пинежского округа и предполагают активное участие подростков в подготовке и проведении следующих мероприятий:

- Литературный фестиваль «А в Пекашино ставят стога...» в д. Веркола (реконструкция сенокоса, народные игры и др.) – 7-8 июля;
- Межрегиональный фестиваль мастеров и фольклора «Петровска ярмарка» в с. Карпогоры (Пенная вечора, молодёжное гуляние "Мечище") – 11-12 июля;
- КрайФест «PRO Пинежье» (ландшафтный спектакль) – 25-28 июля.

В связи с этим подготовительную и разъяснительную работу будут вести специалисты МБУК «Культурный центр «Пинежье»

Организация быта в лагере

Проживание воспитанников в двух 15-местных палатках, 5 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Все воспитанники лагеря делятся на два отряда по 14 человек. Жизнедеятельность каждого отряда организуют 2 воспитателя.

Материально-технические условия также предусматривают использование ресурсов СП «Веркольская ОШ им. Ф. А. Абрамова»:

- спортивная площадка,
- спортзал,
- учебные кабинеты (игровые комнаты),
- библиотека,
- столовая,
- школьный двор,
- комнаты гигиены (душевые),
- медицинский кабинет,
- палатки

Миссия лагеря: создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей и их интереса к обычаям и традициям Пинежья через вовлечение в культурное пространство Пинежского округа.

Правила поведения в лагере, обязательные для всех:

- Соблюдать режим дня.
- Не отлучаться из лагеря без ведома воспитателя.
- Не портить имущество.
- Не мусорить на территории. Придерживаться гигиенических и санитарных норм.
- Не хранить скоропортящиеся продукты, не есть просроченную еду и вредные для здоровья продукты (фаст-фуд), неизвестные грибы и ягоды, не пить сырую воду.
- Строго запрещены курение, употребление спиртного и прочих веществ, оказывающих пагубное влияние на физические и психологические здоровье.
- Нельзя обзывать и оскорблять окружающих.
- Соблюдать правила противопожарной безопасности.
- Подчиняться требованиям педагогов и других взрослых работников лагеря.
- Сообщать взрослым о кражах и нарушении дисциплины.
- При плохом самочувствии сразу обратиться к воспитателю или в медпункт.
- Все лекарства и назначения врача передать через воспитателя в медпункт сразу после приезда.
- Ножи, спреи, спички и зажигалки передать воспитателю в начале смены.
- Ценные вещи, в том числе мобильные телефоны, сдать на хранение персоналу лагеря.
- Использовать телефон для звонков родителям (законным представителям) в отведённое для этого время с 14.30 до 15.30 ч.

Традиции и ритуалы лагеря:

- Церемония открытия и закрытия смены
- Операция «Уют» в начале смены
- Утренняя и вечерняя линейки
- Ежедневный подъём/спуск флага
- Организация дежурства в лагере
- Выборы органов детского самоуправления: совет лагеря, командиры отрядов, представители от отрядов в культурно-массовый, спортивный, хозяйственный сектор; редакционный совет
- Поздравления тех, чей день рождения выпал на лагерную смену
- Отрядная свечка – ежевечерний сбор отряда
- Отрядный галстук: смена РДДМ - красный; краеведческая смена – голубой; экологическая смена – зелёный.

- Информационный стенд «Доска объявлений»
- «Стена гласности» (в конце смены)

Другие традиции, правила и ритуалы формируются с участием воспитанников и педагогов в ходе совместной деятельности и по их инициативе.

4.2. Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает в себя установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности посредством обратной связи.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения по окончании летней оздоровительной кампании.

Анализ проводится совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом. Инструментарием для мониторинга результативности воспитательной работы является анкетирование (*Приложение 3*)

4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления

Партнерское взаимодействие способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с организациями:

- ГКУ АО «Отряд государственной противопожарной службы № 14»
- МБУК «Культурный центр «Пинежье»
- ПДН ОМВД России по Пинежскому району
- МБУ ДО «РЦДО»
- Филиал ГБУК АО " Архангельский краеведческий музей" Литературно – мемориальный музей Ф. А. Абрамова.
- СП «Веркольская библиотека» МБУК «Карпогорская межпоселенческая библиотека» Пинежского МО Архангельской области.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским

сообществом - родителями (законными представителями) детей осуществляется через следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, в том числе в режиме вебинара;

мероприятия, события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут принять участие совместно со своими детьми.

4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы

Начальник лагеря	1
Воспитатель	4
Учитель физкультуры (организатор спортивных мероприятий)	1
Повар	1
Подсобный рабочий	2
Медицинский работник	1

4.6. Методическое обеспечение реализации Программы

Нормативно-правовая база: Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, календарный план воспитательной работы (Утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209).

Методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Материалы сайта: <https://детскийотдых.рф>

4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности.

Материально-техническое оборудование:

- колонки, усилители, микшеры, микрофоны, световое оборудование
- атрибуты отрядов, вожатых, смены
- оборудование для тимбилдинга
- компьютер
- мультимедийное оборудование, проектор, экран
- фотоаппараты
- настольные игры, пазлы, шашки
- спортивно-игровой инвентарь
- канцелярские товары
- фонд библиотеки
- справочники - определители
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы, подарки

Календарный план воспитательной работы

**1. Календарный план воспитательной работы смены Российского движения
детей и молодёжи «Время Первых»
(7 июля – 13 июля 2025 года)**

Дата	Дела, события, мероприятия	Уровень	Модуль
Организационный период смены			
1 день День Первооткрывателей	Церемония открытия смены «Время Первых»	общелагерный	
	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Операция «Уют» (хозяйственный сбор детского лагеря, техника безопасности, правила)	общелагерный	Инклюзивное пространство
	Презентация программы смены. Выборы органов самоуправления, медиа-группы	общелагерный	Детское самоуправление
	Знакомство ребят в отрядах «Первая встреча»	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение; Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, Инклюзивное пространство
	Огонёк знакомства - «Если вы есть будьте первыми»	общелагерный	Психолого-педагогическое сопровождение; Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Классная встреча с главой округа	общелагерный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых; Профориентация
	Индивидуальная работа с идейным блокнотом	индивидуальная	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Детское самоуправление Психолого-

			педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
Основной период смены			
2 день Спорт «Достидай и побеждай»; Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Инструктажи	отрядный	
	Показ фильма реконструкции молодёжных гуляний с рассказом о исторических праздниках и их назначении	общелагерный	Культура России
	«Доброе дело Первых»: Участие в реконструкции сенокоса в рамках фестиваля «А в Пекашино ставят стога»	общелагерный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Культура России
	Знакомство с народными играми, притопами под гармонь	общелагерный	Культура России
	Работа отряда «Время действовать»	отрядный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Итоговое общелагерное дело «Норматив первых»		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Соревнования по волейболу/пионерболу	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Вечерний сбор отряда «Мечта»	отрядный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, Инклюзивное пространство
	Индивидуальная работа с идейным	индивидуальная	Коллективная

3 день Волонтерство и добровольчество «Благо твори»; Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»	блокнотом		социально значимая деятельность в Движении Первых
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
	Занятия кружка «Пинежское мечище»	общелагерный	Кружки и секции Культура России
	Народные игры "А мы просо сеяли, сеяли", "Заря, заряница", "Тетёра шла"	общелагерное	Культура России
	Отрядное дело «Доброе дело первых» (проект «Первая помощь»)	отрядный	РДДМ
	ИгроТрек «Круг коммуникаций»	общелагерный	РДДМ Инклюзивное пространство
	Тренировочная пожарная эвакуация	общелагерный	
	Посещение выставки картин архангельского художника В. И. Ведякина	отрядный	Экскурсии и походы Культура России
	Итоговое общелагерное дело «Назад в будущее»	общелагерное	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Вечерний сбор отряда «Благо твори во славу Отечества»	отрядный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Индивидуальная работа с идейным блокнотом	индивидуальная	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых

4 день Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляйся!»; Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
	Занятия кружка «Пинежское мечище»	общелагерный	Кружки и секции Культура России
	Мастер-класс «Хороводные песни и народные игры»		Культура России
	Мастер-классы по бисероплетению и плетению поясов		Культура России
	Экскурсия «Дом крестьянина 60-70 годов»	отрядный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых; Экскурсии и походы; Культура России
	Командный мозговой штурм. Библиотечный час, посвящённый 120-летию со дня рождения писателя Л. А. Кассиля (1905-1970)	общелагерный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Культура России
	Работа отряда «Время действовать» (по произведению Л. Кассиля)	отрядный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Итоговое дело «АртБлог «Советы Первых» (представляют результат)	общелагерное	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых

Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой и историей страны»	отрядный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
Индивидуальная работа с идейным блокнотом	индивидуальная	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых

	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
5 день Экология и охрана природы «Береги планету!»; Туризм и путешествия «Открывай страну!»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда. Инструктаж	отрядный	Детское самоуправление
	Сборы органов детского самоуправления	общелагерный	Детское самоуправление
	Инструктаж	отрядный	
	Пенная вечера (с. Карпогоры)	общелагерный	Пенная вечера (с.Карпогоры)
	Вечерний сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы»	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение; Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
	Индивидуальная работа с идейным блокнотом	индивидуальная	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
6 день «Вместе в команде Первых!»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
	Пинежское мечище в рамках фестиваля «Петровская ярмарка»	общелагерный	Культура России Экскурсии и походы
	Вечерний сбор отряда: подведение итогов инвариантного блока программы смены «Вместе в команде Первых!»	отрядный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное

			пространство
	Индивидуальная работа с идейным блокнотом	индивидуальная	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
Итоговый период смены			
7 день «Вместе в команде Первых!»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Итоговый сбор отряда	отрядный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Акция «Спасибо вам» («Стена гласности»)	общелагерный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
	Классная встреча с представителем местного отделения Движения Первых	общелагерный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Церемония закрытия смены. Спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Вечерний сбор отряда «Вместе в команде Первых!»	отрядный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
	Организованный отъезд	общелагерный	

**2. Календарный план воспитательной работы краеведческой смены
«Моё Пинежье»
(22 июля – 28 июля 2025 года)**

Дата	Дела, события, мероприятия	Уровень	Модуль
Организационный период смены			
1 день День знакомст ва	Церемония открытия смены	общелагерный	
	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Операция «Уют» (хозяйственный сбор детского лагеря, техника безопасности, правила)	общелагерный	Инклюзивное пространство
	Презентация программы смены. Выборы органов самоуправления, медиа-группы	общелагерный	Детское самоуправление
	Организационный сбор отряда (название отряда, девиз, выбор органов самоуправления)	отрядный	детское самоуправление
	Огонек знакомства.	отрядный	Психолого- педагогическое сопровождение; Детское самоуправление
	Инструктаж	отрядный	
	Экскурсия по деревне «Из истории Верколы», (библиотека Ф. А. Абрамова)	отрядный	Культура России Экскурсии и походы
	Фотокросс (на сплочение коллектива)	отрядный	Психолого- педагогическое сопровождение Инклюзивное пространство
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого- педагогическое сопровождение
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая и медиа- среда Детское самоуправление
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
Основной период смены			
2 день	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно- оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление

	Информационная беседа «Что такое ландшафтный спектакль. Роли артистов при постановке спектакля».	общелагерный	Культура России
	Экскурсия по деревне. Знакомство с достопримечательностями и локациями для постановки ландшафтного спектакля.	общелагерный	Культура России Экскурсии и походы
	Краеведческая игра «Знаешь ли ты свой край?»	общелагерный	Культура России
	Спортивные игры	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение Инклюзивное пространство
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая и медиа-среда Детское самоуправление
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
3 день День Безопасности	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
	Сбор органов детского самоуправления.	общелагерный	Детское самоуправление
	Экскурсия «Дом крестьянина 60-70 годов»	отрядный	Экскурсии и походы Культура России Профориентация
	Рабочая встреча с местными жителями по постановке ландшафтного спектакля. Распределение ролей	общелагерный	Культура России Профориентация
	Тренировочная пожарная эвакуация	общелагерный	
	Игра - викторина «Азбука безопасности»	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение Инклюзивное пространство
	Акция «Читаем стихи М.Ю. Лермонтова» (27 июля - 184 года	общелагерный	Культура России

	со дня смерти писателя)		
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая и медиа-среда Детское самоуправление
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
4 день День Здоровья и спорта	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
	Лекция «Локальные истории деревни, как основа создания ландшафтных спектаклей. Методика. Формы» (модератор Анна Александровна Иванова, МГУ)	общелагерный	Культура России
	Посещение выставки картин архангельского художника В. И. Ведякина	отрядный	Культура России Экскурсии и походы
	Тематический огонек/беседа на тему «Моё Пинежье»	отрядный	Культура России
	«Разговор по душам: дым без огня или как не попасть в электронный плен?»	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение Инклюзивное пространство
	Футбольный матч	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	общелагерный индивидуальный	Цифровая и медиа-среда
5 день	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор	отрядный	Детское

	отряда		самоуправление
	Сборы органов детского самоуправления.	общелагерный	Детское самоуправление
	Репетиция ландшафтного спектакля	общелагерный	Культура России
	Творческая мастерская «Реквизит и декорации к спектаклю, оформление локаций»	общелагерный	Культура России Профориентация
	Экскурсия «Школа в Верколе»	отрядный	Культура России Экскурсии и походы
	Библиотечный час/ презентация «Монастыри Пинежья»	общелагерный	Культура России
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая и медиа-среда Детское самоуправление
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
6 день День РДДМ	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
	Интеллектуальная игра «Команда Первых»	общелагерный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Проектная сессия ПроДвижение	общелагерный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Ярмарка «Навигатор Волонтерство»	общелагерный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
	Постановка спектакля для участников Краеведческих чтений	общелагерный	Культура России
	Итоговый сбор «Мы в краеведческих чтениях»	общелагерный	Коллективная социально значимая

			деятельность в Движении Первых
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая и медиа-среда Детское самоуправление
Итоговый период смены			
7 день	Утренний подъем Государственного Российской Федерации флага	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Итоговый сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
	Библиотечный час «Герои Советского Союза с Пинежья: боевой путь»	отрядный	
	Игра-квест «Путешествие по родному краю» (с заданием «найди клад»)	общелагерный	
	Акция «Спасибо вам» («Стена гласности»)	индивидуальный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
	Презентация/фильм по итогам участия в постановке ландшафтного спектакля	общелагерный	Цифровая и медиа-среда
	Церемония закрытия смены. Спуск Государственного флага Российской Федерации.	общелагерный	
	Прощальный огонек	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Организованный отъезд	общелагерный	

3. Календарный план воспитательной работы экологической смены
«Дорогой северного солнца»
(30 июля – 5 августа 2025 года)

Дата	Дела, события, мероприятия	Уровень	Модуль
Организационный период смены			
1 день День знакомства и дружбы	Линейка или церемония открытия смены	общелагерный	
	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Хозяйственный сбор детского лагеря (техника безопасности, правила)	общелагерный	
	Презентация программы смены	общелагерный	
	Игра на знакомство, командообразование, выявление лидеров	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение; Детское самоуправление
	Организационный сбор отряда (название отряда, девиз, выбор органов самоуправления)	отрядный	Детское самоуправление
	Экскурсия по деревне «Из истории Верколы», (библиотека Ф. А. Абрамова)	отрядный	Культура России Экскурсии и походы
	Фотокросс (на сплочение коллектива)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Экскурсия «Созидающее слово художника», музей Ф. А. Абрамова	отрядный	Культура России
	Огонек знакомства. Игровая дискотека «Давайте познакомимся»	общелагерный	Психолого-педагогическое сопровождение Инклюзивное пространство
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая и медиа-среда Детское самоуправление
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
Основной период смены			
2 день День эколога	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-

			оздоровительная работа
	Инструктаж по технике безопасности	отрядный	
	Экологическая тропа «Лекарственные травы пойменных лугов реки Пинеги»	отрядный	Экскурсии и походы; Экологическое воспитание
	Определение лекарственных трав по определителям, оформление работы	отрядный	Экологическое воспитание
	Игра по экологии «Что? Где? Когда?»	отрядный	Экологическое воспитание
	Игра-прием в «Юные экологи»	общелагерный	Профориентация
	Конкурс рисунков «Сохраним природу»	общелагерный	Культура России Инклюзивное пространство
	Конкурсная программа «Свалка по имени Земля».	отрядный	Экологическое воспитание
	Занятие спортивной секции.	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Игра КВИЗ «Реальная виртуальность»	общелагерный	Профориентация
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение Инклюзивное пространство
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая и медиа-среда Детское самоуправление
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
3 день День Безопасности	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
	Сборы органов детского самоуправления.	общелагерный	Детское самоуправление
	Экологическая тропа по Хорсе «Дорогой Фёдора Абрамова», сбор трав для гербария «Лекарственные травы и чаи Пинежья»	общелагерный	Экологическое воспитание Экскурсии и походы

	Экскурсия в Свято-Артемиево-Веркольский монастырь	общелагерный	Экскурсии и походы
	Мастер-класс «Рисуем с Сергеем Андриякой», (библиотека Ф. А. Абрамова)	отрядный	Культура России
	Игра - викторина «Азбука безопасности»	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение Инклюзивное пространство
	Тренировочная пожарная эвакуация	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Занятия спортивной секции	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая медиа-среда Детское самоуправление
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
4 день День Здоровья и спорта	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
	Экскурсия в лес «Мхи и лишайники Веркольского заказника».	общелагерный	Экскурсии и походы
	Определение мхов и лишайников по определителям, оформление работы	отрядный	Экологическое воспитание
	Веселые старты с воздушными шарами.	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Фотоохота.	отрядный	Экскурсии и походы
	Занятие спортивной секции	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение

	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая медиа-среда Детское самоуправление и
	Тематический огонек/беседа на тему «О вреде электронных сигарет»	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
5 день День Первых (РДДМ)	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
	Сборы органов детского самоуправления.	общелагерный	Детское самоуправление
	Интеллектуальная игра «Команда Первых»	общелагерный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Проектная сессия ПроДвижение	общелагерный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Ярмарка «Навигатор Волонтерство»	общелагерный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
	Занятия спортивной секции	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Мастер - класс по макраме "Ангел"	отрядный	Культура России Инклюзивное пространство
	Игра «Угадай мелодию»»	отрядный	Культура России
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая медиа-среда Детское самоуправление и
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	

6 день День родного края	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	Экопроект «Фауна и флора Веркольского заказника»	отрядный	Экологическое воспитание
	Экскурсия в дом Иняхина И.В. Традиционный пинежский дом.	общелагерный	Экскурсии и походы
	Защита экопроектов «Фауна и флора Веркольского заказника», оформление и сдача гербариев и коллекций	отрядный	Экологическое воспитание
	Мастер-класс «Как писали в старину»	отрядный	Культура России
	Игра «Где логика»	отрядный	
	Занятия спортивной секции	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая и медиа-среда Детское самоуправление
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
Итоговый период смены			
7 день. День чая. День прощания .	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
	Экскурсия - беседа «Лекарственные травы и чай Пинежья».	общелагерный	Экскурсии и походы Экологическое воспитание
	Практическая работа «Заготовка и сушка трав для пинежского чая».	отрядный	Экологическое воспитание
	Мастер-класс «Всё о чае. Как правильно заваривать чай».	отрядный	Культура России
	Презентация результатов деятельности (защита гербариев	общелагерный	Экологическое воспитание

	и коллекций)		
	Акция «Спасибо вам» («Стена гласности»)	индивидуальный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
	Церемония закрытия смены.	общелагерный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Итоговый сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая и медиа-среда Детское самоуправление
	Прощальный огонек. Чайная церемония у самовара.	отрядный	Культура России Психолого-педагогическое сопровождение Инклюзивное пространство
	Вечерний Государственного спуск Российской Федерации флага	общелагерный	

Режим дня и мероприятий лагеря

07:00 – 07:30	Подъем, зарядка, гигиенические процедуры
07:30 – 08:00	Завтрак
08:00 – 08:30	Наведение порядка в лагере
08:30 – 09:00	Утренняя линейка. Минутка здоровья.
09:00 – 11:30	Организация и проведение коллективных творческих дел.
11:30 – 12:00	Второй завтрак
12:00 – 13:30	Организация и проведение коллективных творческих дел.
13:30 – 14:30	Обед
14.30 – 15.30	Отдых. Свободное время
15:30 – 17:00	Спортивные мероприятия.
17:00 – 17:30	Полдник
17:30 – 19:00	Час кино. Чтение книг. Отрядный сбор
19:00 – 19.30	Ужин
19:30 – 20:45	Игры
20:45 – 21:00	Вечерняя линейка
21:00 -- 22.00	Гигиенические процедуры, свободное время
22:00	Отбой

**Анкеты-опросники для детей и родителей для оценки качества
проведения лагерной смены**

1. Анкета «Удовлетворенность обучающихся работой детского лагеря»

Дорогой друг!

Нам очень важно знать, как ты оцениваешь свой отдых в лагере, что тебе понравилось, а что нет, что необходимо изменить. Пожалуйста, оцени, насколько ты согласен с предложениями ниже от 1 до 3 (обведи в кружочек нужную цифру):

1. В нашем отряде были отличные ребята
1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
2. В лагере я нашёл друзей
1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
3. В нашем отряде был хороший вожатый
1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время
1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
5. Я узнал много нового и многому научился в течение смены
1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
6. Я доволен мероприятиями, проводимыми в лагере
1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
7. В лагере созданы все условия для жизни
1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
8. В лагере у меня обычно хорошее настроение
1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
9. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение
1 - не согласен, 2 - не знаю,
3 - согласен
10. Я не жалею о том, что пошёл в лагерь
1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
11. Напиши какое событие лагеря тебе больше всего запомнилось

12. Напиши свои предложения, чтоб улучшить работу лагеря.

2. Анкета-опросник родителей для оценки качества проведения лагерной смены

Уважаемые родители, ваш ребенок вернулся из палаточного лагеря «ИСТОЧНИК», какие впечатления мы оставили у него?

(обведите нужный ответ)

1. Созданы ли в лагере все условия для безопасного отдыха?

- да
- скорее да
- нет
- скорее нет
- свой ответ _____

2. Пребывание в лагере пошло ли Вашему ребенку на пользу?

- да
- скорее да
- нет
- скорее нет
- свой ответ _____

3. Вашему ребенку было комфортно в отряде (команде)?

- да
- скорее да
- нет
- скорее нет
- свой ответ _____

4. Какие впечатления у ребенка остались от мероприятий в рамках лагеря _____

Что именно запомнилось и понравилось? _____

5. Устраивало ли Вашего ребенка качество питания?

- да
- скорее да
- нет
- скорее нет
- свой ответ _____

6. Ваш ребенок приобрел в лагере полезный опыт взаимодействия в команде?

- да
- скорее да
- нет
- скорее нет
- свой ответ _____

7. Ваш ребенок смог проявить себя в лагере?

- да
- скорее да
- нет
- скорее нет
- свой ответ _____

8. Доволен ли Ваш ребенок отношением воспитателей/вожатых к нему?

- да
- скорее да
- нет
- скорее нет
- свой ответ _____

9. Образовательная программа лагеря способствовала развитию Вашего

ребенка, он приобрел полезные знания и умения?

- да
- скорее да
- нет
- скорее нет
- свой ответ _____

10. Видите ли Вы положительные изменения, которые произошли с Вашим ребенком после возвращения из лагеря?

- да
- скорее да
- нет
- скорее нет
- свой ответ _____